



ISTITUTO AUTONOMO COMPrensIVO
“G. PITRE - A. MANZONI”
ad Indirizzo Musicale

SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 Via Kennedy, 37 - 91014 CASTELLAMMARE DEL GOLFO (TP)
 Tel.0924/31948 Fax 0924/35892

SEDE STACCATA Via Palermo, n. 34 –91012 BUsetO PALIZZOLO (TP)
 Tel. 0923/852239 FAX 0923/852239
 C.F.80005050812 - C.U. UFC904
 e mail: tpic814007@istruzione.it - tpic814007@pec.istruzione.it
 Sito Web: www.pitremanzoni.gov.it










Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Collegio Docenti	Tutti I docenti	Verbale Collegialità	Maggiore consapevolezza delle azioni da intraprendere
Dipartimenti disciplinari	Docenti delle discipline	Confronto Raccolta dati	Innovazioni nella didattica

Composizione del Nucleo di valutazione

Nome	Ruolo
Dott.ssa Grazia Maria Sabella	Dirigente Scolastico
Ins. Antonina Miceli	Responsabile del plesso Battaglia (Buseto)
Prof.ssa Mirella Rizzo	Funzione strumentale PTOF

Ins. Anna Maria Varvaro	Componente commissione viaggi
Ins. Angela Poma	Responsabile del plesso Crispi (Castellammare)
Prof. Cosimo Alfredo Costa	Funzione strumentale sito web
Prof.ssa Rossella Barbara	Funzione strumentale Invalsi

Il Piano di Miglioramento messo in atto è efficace se coinvolge tutta la comunità scolastica nelle azioni pianificate. Il Nucleo di valutazione svolge un compito di progettazione, coordinamento e valutazione. Si auspica che il processo, così attivato, incida sulle relazioni interne.

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1 Elaborazione Del Curricolo Verticale Per Competenze Attraverso Cui Sperimentare L' Elaborazione Di Uda Con Definizione Dei Traguardi.	1-4	
	2 Progettare Unità Di Apprendimento Con Compiti Di Realtà.	1	
	3 Utilizzare metodologie innovative attraverso percorsi di ricerca-azione e autoformazione. Gruppi di lavoro fra docenti di diverse discipline.	1-	
Ambiente di apprendimento			
	1) Cooperative Learning- Peer To Peer, Didattica Metacognitiva Ed Esperienziale . Creare Un Ambiente Sereno Anche Con L'atelier Creativo.	1	x
Inclusione e differenziazione			
	1) Conoscenza Dei Diversi Stili Cognitivi Degli Alunni e quindi avere Diversi Stili Di Insegnamento.	1,3	x
Continuità e orientamento			
	2) Prove Differenziate/ Semplificate Per Gli Allievi Bes, Dichiarazione Degli Obiettivi da Conseguire.	1	x
Orientamento strategico e organizzazione			
	1 Proporre un consiglio orientativo adeguato alle attitudini di ogni alunno, che devono svolgere attività al fine di sviluppare la conoscenza di sé.	x	x
Orientamento strategico e organizzazione			
	1 IL DS cercherà di coinvolgere tutto il personale docente e non in ogni aspetto della scuola perché ciascuno sviluppi senso di appartenenza		

della scuola			
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1 Valorizzare E Incentivare La Professionalita' Dei Docenti E Del Personale Ata Con Incarichi Specifici		
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1 Rendicontazione sociale di tutte le attività e i progetti finanziati dal FIS		

Le priorità individuate riguardano: Monitoraggio periodico dei risultati annuali e a distanza degli studenti. Indagine degli esiti DEGLI ALLIEVI nella I classe successiva alla III media Sc. Sec. in quanto è un' attività effettuata da poco. Le Competenze chiave e di cittadinanza nel mondo di oggi sono indispensabili e così sapersi relazionare con i compagni e gli adulti e acquisire un organizzato metodo di studio diventano fondamentali per dare motivazione per l'apprendimento e curiosità del mondo nel rispetto delle regole, per prevenire forme di prevaricazione e/o di bullismo.

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

- Risultati attesi e monitoraggio

(Nella colonna "indicatori di monitoraggio" esprimere un elemento su cui basare il controllo periodico del processo in atto. L'indicatore dovrebbe essere un valore misurabile o comunque accertabile in modo univoco)

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Elaborare e somministrare prove condivise in entrata e uscita nei vari ordini di scuola con criteri valutativi uniformi.	Programmare il lavoro per gruppi di livello - Lavorare per gruppi di livello - Verificare e valutare il lavoro svolto	Monitoraggio all'interno dei consigli di interclasse/classe	Questionario docenti sull'efficacia e efficienza dell'intervento. - Prove di verifica alunni
2	1 Elaborazione del curricolo verticale per competenze attraverso cui sperimentare l'elaborazione di uda	Programmare il lavoro per gruppi di livello -		

	con definizione dei traguardi.	Lavorare per gruppi di livello - Verificare e valutare il lavoro svolto		
3	1 Cooperative Learning- Peer To Peer, Didattica Metacognitiva Ed Esperienziale . Creare Un Ambiente Sereno Anche Con L'atelier Creativo.	Lavorare per gruppi di livello		
4	Valorizzare E Incentivare La Professionalità dei Docenti E del Personale Ata Con Incarichi Specifici.	Verificare e valutare il lavoro svolto		
5	Incontro a classi parallele per elaborare prove di matematica di fine quadrimestre/fine anno.	Monitoraggio all'interno dei consigli di classe/ interclasse/		
6	Valutazione del lavoro svolto (collegio docenti)	Esposizione al Collegio		

- Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

(Al fine di calcolare la rilevanza dell'obiettivo utilizzare la tabella riportando le stime sulla fattibilità e sull'impatto e il prodotto dei due valori numerici.)

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Elaborare e somministrare prove condivise in entrata e uscita nei vari ordini di scuola con criteri valutativi uniformi.	4	4	16
2	Promuovere lavoro per dipartimenti in verticale.	3	3	9

Si possono considerare i punteggi da 1 a 5 come segue:

1= nullo

2= poco

3= abbastanza

4=molto

5= del tutto

ATTIVITA'	Pianificazione delle attività Anno scolastico 2017-18
Costituzione gruppo di autovalutazione d'Istituto	SETTEMBRE
Costituzione gruppo PTOF	SETTEMBRE-OTTOBRE
Incontro sottocommissioni PTOF	OTTOBRE-NOVEMBRE
monitoraggio del lavoro sottocommissioni	GENNAIO-MAGGIO
Elaborazione del PdM	FEBBRAIO
Approvazione del PTOF dal Consiglio d'Istituto	OTTOBRE
Verifica e valutazione dei progetti del PTOF da parte degli OO.CC.	GIUGNO



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Grazia Maria SABELLA)

